



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Analiza wspomagania logistycznego

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Logistyka łańcuchów dostaw

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

16

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

16

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Marek Fertsch

e-mail: marek.fertsch@put.poznan.pl

tel. 48 61 665 3416

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2.

60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:



Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z logistyki oraz inżynierii logistycznej. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z zastosowaniami analizy wspomaganie logistycznego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna zależności rządzące w danym obszarze oraz ich powiązania z logistyką [P7S_WG_01]
2. Zna zagadnienia z zakresu inżynierii produkcji i jej powiązań z kierunkiem logistyka [P7S_WG_02]
3. Zna rozszerzone pojęcia dla logistyki i jej zagadnień szczegółowych i zarządzania łańcuchem dostaw [P7S_WG_05]

Umiejętności

1. Potrafi zgromadzić w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła (w języku polskim i angielskim) i w uporządkowany sposób przedstawić informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P7S_UW_01]
2. Potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P7S_UW_02]
3. Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie logistyki i obszarów powiązanych funkcjonalnie [P7S_UW_06]
4. Potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy własnej i innych [P7S_UU_01]

Kompetencje społeczne

1. Dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonywać gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [P7S_KK_01]
2. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu menadżera logistyka, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur [P7S_KK_02]
3. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania [P7S_KR_01]



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena na podstawie opracowanego zespołowo projektu,

ocena na podstawie pisemne zaliczenia (egzaminu)

Treści programowe

Treści kształcenia:

Wykład: Planowanie wspomaganie logistycznego. Organizację dostaw materiałów potrzebnych do realizacji wspomaganie logistycznego. Zapewnienie wyposażenia kontrolnego i wspomagającego. Pakowanie, przechowywanie i transport materiałów koniecznych do realizacji wspomaganie logistycznego. Zapewnienie i szkolenie personelu realizującego wspomaganie logistyczne. Stworzenie i zapewnienie dostępności infrastruktury koniecznej dla realizacji wspomaganie logistycznego. Zgromadzenie i zapewnienie dostępności danych koniecznych do realizacji wspomaganie logistycznego. Zapewnienie informatycznego wspomaganie realizacji wspomaganie logistycznego.

Analiza wspomaganie logistycznego: Zdefiniowanie problemu, identyfikacja dostępnych alternatyw, wybór kryteriów oceny alternatyw, dobór metod i technik analizy alternatyw, gromadzenie i wykorzystanie danych, analiza wyników, analiza wrażliwości, analiza ryzyka i niepewności

Projekt: Na zajęciach projektowych studenci stosują analizę wspomaganie logistycznego w określonych przez prowadzącego warunkach.

Metody dydaktyczne

1. Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.
2. Projekty: prezentacja multimedialna prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego.

Literatura

Podstawowa

1. Fertsch M., Elementy inżynierii logistycznej (rozdz. 1 i 2), Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2017
2. Blanchard B., Logistics engineering and management, Pearson Education International, Upper Saddle River, New Jersey
- 3 Don Taylor G., Introduction to logistics engineering, CRC Pres, Taylor & Francis Group, London, New York, 2009
4. Fertsch M., (2003), Miejsce logistyki we współczesnym zarządzaniu produkcją, [w:] Fertsch M., Logistyka produkcji, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003, (ISBN 83-87344- 36-2)



Uzupełniająca

1. Fertsch M., (2008), Rekonfigurowalne systemy logistyczne – nowy obszar badań i zastosowań praktycznych, [w:] Foltynowicz Z., Jasiczak J., Szyszka G. (red.), Towaroznawstwo – opakowania – logistyka, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań, 2008
2. Pawlewski P., Fertsch M., (2010), Modeling and Simulation Method to Find and Eliminate Bottlenecks in Production Logistics Systems, Proceedings of The 2010 Winter Simulation Conference; B. Johansson, S. Jain, J. Montoya-Torres, J. Huan, and E. Yücesan, (eds).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	32	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do egzaminu, wykonanie projektu) ¹	93	3,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności